

Màster **Atenció mèdica inicial d'urgència**

2a EDICIÓ

Octubre 2025 – Juny 2026

FMiL
Institut de Formació
Mèdica i Lideratge

 UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Salut/  Institut Català
de la Salut

**DIRIGIT A**

Metges que han realitzat el **Diploma d'especialització "Atenció inicial a les urgències"** i que volen millorar les seves competències mèdiques per atendre les urgències en els primers nivells assistencials i altres situacions d'emergència extrahospitalària.

MODALITAT

Semipresencial.

CALENDARI I DURADA

30 ECTS a executar durant un any acadèmic, d'octubre 2025 a juny 2026.

El programa contempla 50 hores presencials (6 jornades), que es complementen amb tutoria online i treball autònom.

ACREDITACIÓ

La superació d'aquest segon curs suposa l'obtenció del títol de **màster, de 60 ECTS**.

Més informació i inscripcions:

www.ifmil.com/master-urgencies-ICS.html

PRESENTACIÓ

Aquesta proposta formativa dona **continuitat** a la formació de postgrau d’**“Atenció inicial a les urgències”** que, en col·laboració amb l’ICS i amb titulació de la Universitat de Barcelona, organitza l’[Institut de Formació Mèdica i Lideratge](#) (IFMiL), organització de formació mèdica continuada que dona servei als Col·legis de Metges de Catalunya.

Es tracta d’un **segon curs** que permet que aquells alumnes que durant el curs 2024-2025 ja van realitzar el “Diploma d’especialització en Atenció inicial a les urgències” puguin completar el seu itinerari formatiu durant 2025-2026 per poder obtenir la titulació de **màster** per la Universitat de Barcelona (60 ECTS).

El curs s’ha elaborat per respondre la necessitat de donar formació i acompanyar els metges i metgesses en la seva responsabilitat assistencial pel que fa a l’atenció inicial a les urgències.

Si bé el Diploma d’especialització (formació de postgrau 2024-2025) permetia que els professionals coneguessin aspectes clau del sistema i de la pròpia atenció, fent èmfasi en les principals síndromes i símptomes, aquest segon curs permetrà que els participants puguin ampliar les seves capacitats diagnòstiques i de tractament aprofundint en l’ús i interpretació de l’ecografia o l’electrocardiograma, incidint en aspectes clau en l’atenció a menors, amb especial èmfasi en la salut mental (espectre ansiós, depressiu, autista, psicòtic...) o la violència física i sexual, o treballant des de la perspectiva de l’autocura i el benestar dels propis professionals en situacions de risc.

PROGRAMA

1. L’ecografia clínica d’urgències: abdominal, pulmonar, urològica, del fetge i vies biliars, TVP, musculoesquelètica, ecocardiografia clínica...
2. Avaluació, reconeixement i estabilització d’emergències pediàtriques (suport vital).
3. Maneig del pacient agitat i biomecànica corporal de reducció per a la protecció del pacient i del professional.
4. La importància de l’entorn en el benestar dels professionals d’urgències. El risc vital i la implicació del pacient i el seu entorn.
5. L’electrocardiograma: anàlisi i interpretació mèdica.
6. Circuits i criteris de derivació en el marc del sistema sanitari.
7. Atenció al menor d’edat: el menor intoxicat, salut mental (espectre ansiós, psicòtic, autista, depressiu...) violència física i sexual, circuits socials i equips DGAIA...
8. Fàrmacs més freqüents a l’àmbit de les urgències.
9. Treball Final de Màster.



Diploma d’especialització en Atenció inicial a les urgències (30 ECTS)
Primer any

Màster en Atenció mèdica inicial d’urgència (60 ECTS)
Segon any

METODOLOGIA I PLA D’ESTUDIS

El curs, semipresencial, combina diversos formats i metodologies en funció dels objectius d’aprenentatge.

Tant els formats com la modalitat estan orientats a facilitar el seguiment per part del participant qui, dins els períodes que estableix el programa, podrà seguir el curs al seu propi ritme i sense més compromís d’agenda que 6 jornades presencials de tallers pràctics.

FORMACIÓ ONLINE ASÍNCRONA

Continguts dissenyats de la mà d’experts amb recursos diversos (text, interacti- tats, gràfics a mida, vídeos...) perquè el participant pugui formar-se al seu propi ritme i realitzar, des d’un rol actiu, activitats i exercicis d’autoavaluació.

DOCÈNCIA ONLINE

Docència síncrona en modalitat online -o telepresencial- indicada per resoldre dubtes, treballar casos o fer dinàmiques grupals al voltant del material autofor- matiu publicat al campus virtual.

TALLERS PRÀCTICS

Docència presencial indicada per a la pràctica i l’entrenament de les habilitats tècniques.

Aquestes sessions impliquen a l’alumne una dedicació total de 50 hores. A fi d’optimitzar els desplaçaments, la formació presencial es concentra en **6 jorna- des** a realitzar durant tot el curs.

TREBALL FINAL TUTORITZAT

Per superar el màster, l’alumne haurà de desenvolupar i defensar un treball final per al qual podrà comptar amb el suport d’un **tutor expert** que l’assessorarà, a títol individual, sobre la millor manera per dur-lo a terme.

DIRECCIÓ ACADÈMICA

- **Dr. Albert Salazar**, gerent de l’Hospital Vall d’Hebron. Metge especialista en Medicina Interna.
- **Dr. Xavier Escalada**, metge especialista del SEM, adjunt a la Unitat d’Intensius de l’Hospital General de Sant Boi.
- **Dra. Anna Ribas**, directora de l’EAP Santa Eugènia de Berga (ICS).
- **Dra. Sonia Moreno**, metgessa especialista en MFiC al CAP Larrard i ex directo- ra del CUAP Gràcia.

QUADRE DOCENT

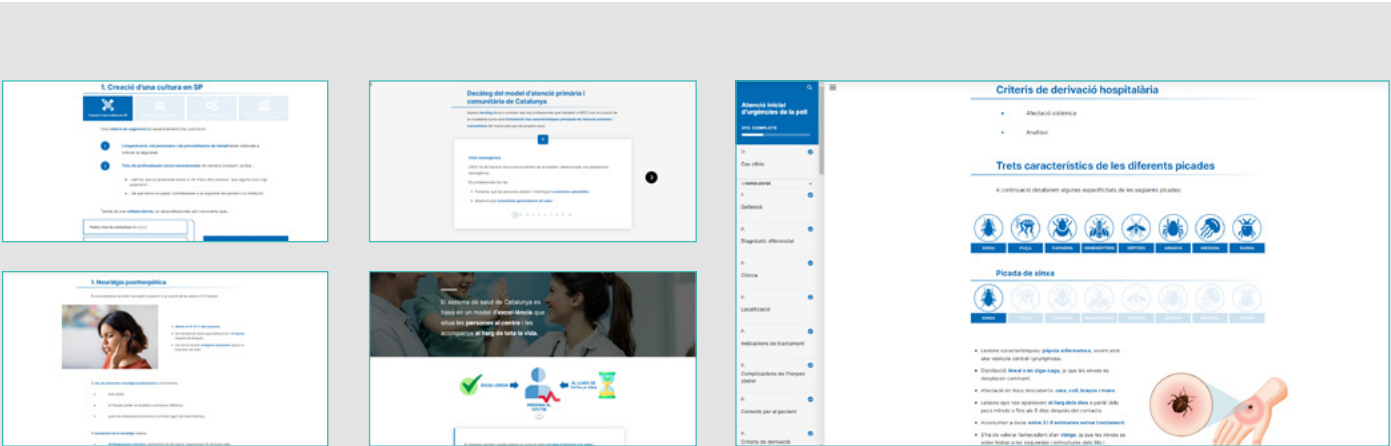
Aquest programa compta amb la col·laboració de referents tant de l’àmbit hospitalari com extrahospitalari que hi participen com a autors del material online o com a docents a l’aula.

VALORACIÓ DE LES EDICIONS ANTERIORS

La valoració que fan els participants de la primera edició del màster situa la satisfacció amb el curs en un **valor mitjà superior a 9 sobre una puntuació de 10**.

Què diuen els alumnes

- “Els professors estan molt ben preparats i ens han resolt tots els dubtes. Ha estat molt valuós.”
- “Els temes són molt interessants i el material proporcionat està ben explicat, fet que facilita l'estudi.”
- “Els tallers van tenir bona qualitat, dinàmics i molt pràctics, excel·lent.”
- “Molt ben estructurat, contingut de gran valor, la qualitat humana immer- sa en tot el procés és magnífica. Estic encantada.”
- “Destaca la gran professionalitat amb què s’imparteixen els tallers, cosa que contribueix significativament a l’aprenentatge i aprofitament dels participants.”
- “Materials molt esquemàtics, fàcils de seguir, dades clares i concises.”
- “És molt important el material, les classes magistrals i la pràctica per al nostre dia a dia professional.”





UNIVERSITAT DE
BARCELONA



MÉS INFORMACIÓ

Institut de Formació Mèdica i Lideratge

www.ifmil.com

Col·legi de Metges de Barcelona

T 93 567 88 88

ifmil@comb.cat

Passeig de la Bonanova, 47 - 08017 Barcelona

Més informació i inscripcions:

www.ifmil.com/master-urgencies-ICS.html